



Санкт-Петербургский  
Государственный  
Политехнический  
Университет

Институт прикладной  
математики и механики

**Введение в профессиональную деятельность**

**Лекция 1**

Математика и компьютерные науки

**от понимания к использованию**

**(часть 1)**

---

11 февраля 2020 г.

# Что стоит читать «про математику»

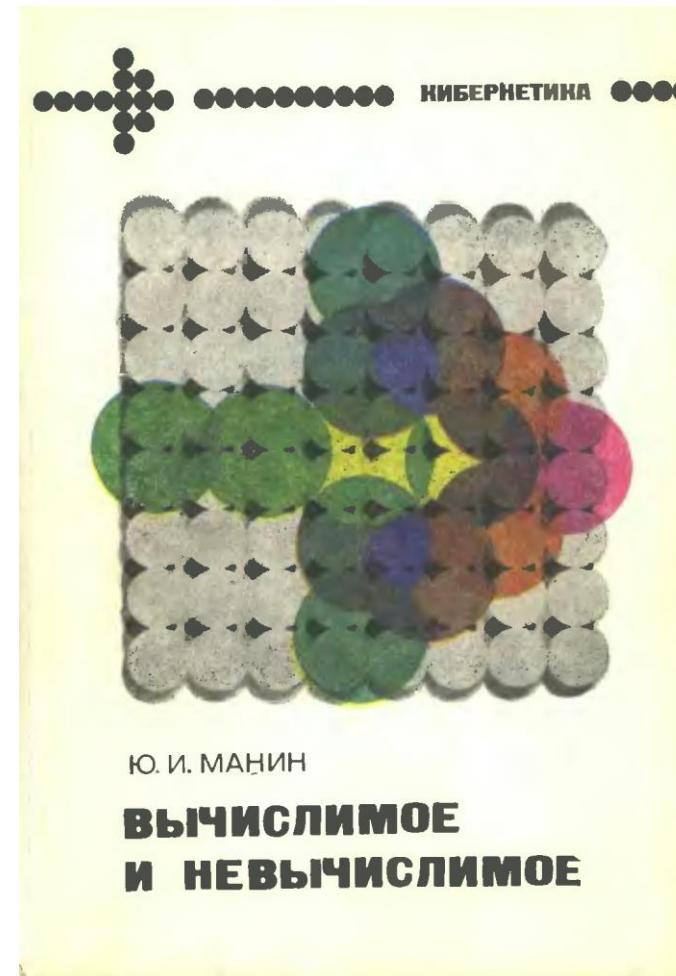
● КИБЕРНЕТИКА ●

Ю. И. МАНИН

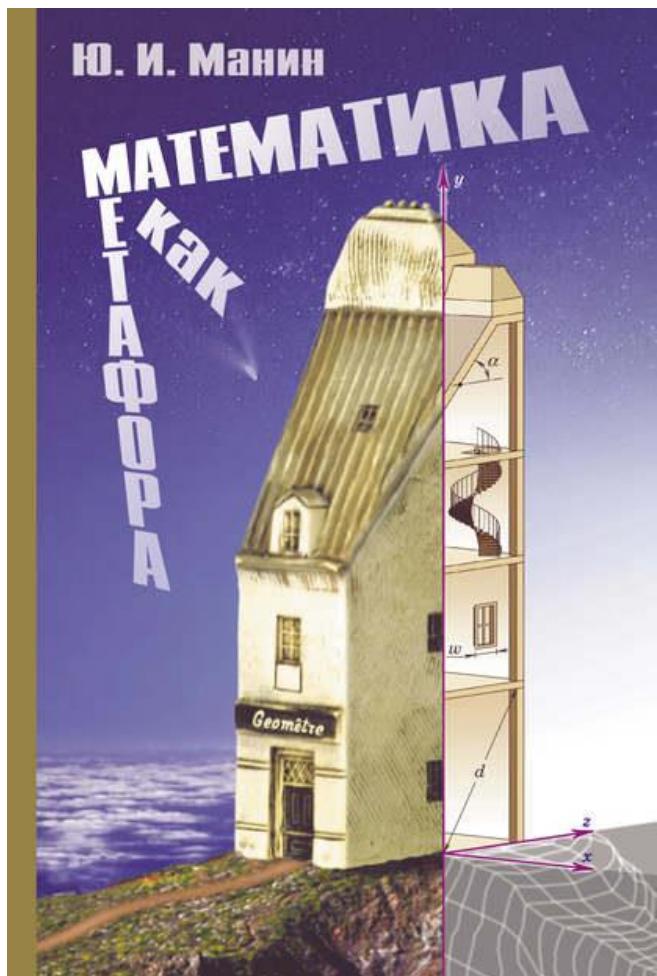
## ДОКАЗУЕМОЕ И НЕДОКАЗУЕМОЕ



Москва «Советское радио» 1979



# А ЧТО «ПРО КОМПЬЮТЕРНЫЕ НАУКИ»



R. Landauer

## Irreversibility and Heat Generation in the Computing Process

**Abstract:** It is argued that computing machines inevitably involve devices which perform logical functions

that do not have a single-valued inverse. This logical irreversibility is associated with physical irreversibility and requires a minimal heat generation, per machine cycle, typically of the order of  $kT$  for each irreversible function. This dissipation serves the purpose of standardizing signals and making them independent of their exact logical history.

IBM JOURNAL JULY 1961

## Фундаментальный вопрос :

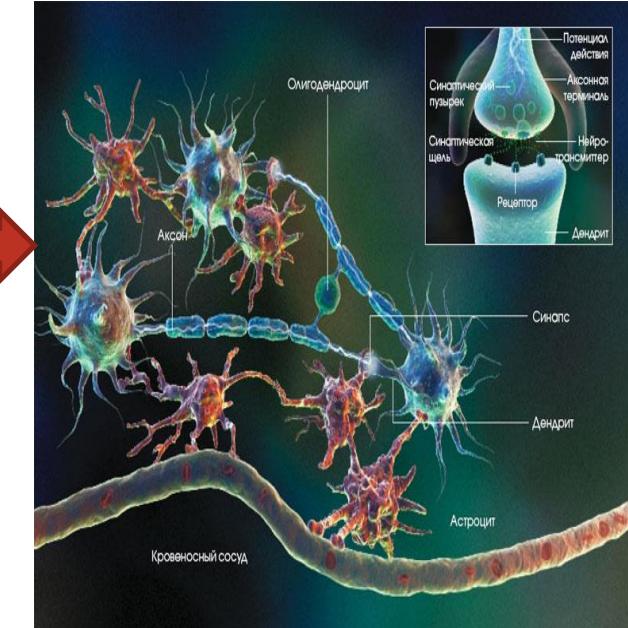
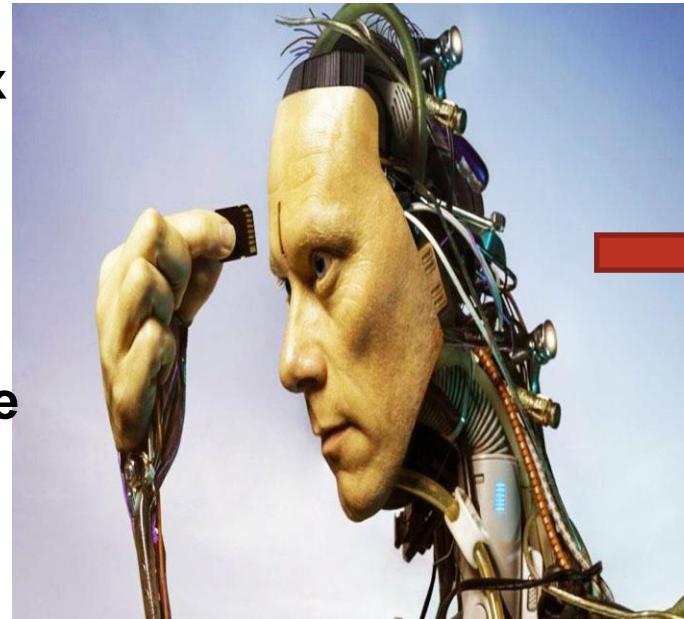
Основой физических законов являются **четыре** фундаментальные взаимодействия **прямого действия** (слабое и сильное ядерные, электромагнитное и гравитационное), через которые реализуются все процессы во Вселенной. **Вопрос:** является ли **знание** (информация, интеллект, мышление...) проявлением **пятой** фундаментальной **силы Природы?** (силы **обратного** взаимодействия)



и ... может ли Человек, овладев этим **пятым взаимодействием**, разгадать суть всех «механизмов» Природы , а затем **создать свою новую виртуальную Вселенную ?**

Суть проблемы: понять природу мышления, используя математические модели и возможности компьютеров обрабатывать информацию

- Обработки и классификации **данных** (нейронные сети)
- Моделирования и экстраполяции **процессов** ( цифровые модели)
- Понимания и объяснения, представления знаний и выработки стратегии (семантические сети)



Современный суперкомпьютер:  
**20 млн. процессорных ядер, 10 МВт**

Мозг человека:  
**100 млрд. нейронов, 20 Вт**

Возможность прямой имитации мышления через вычисления вызывает много сомнений.

# Структура курса лекций, часть 1

## ● Тема 1. Введение

Математические и компьютерные модели реальности. Математика как метафора. Информация как феномен реальности. Вычисления как «пятое фундаментальное взаимодействие» - физический процесс извлекаемый из ... текста.

## ● Тема 2. Математика «больших данных»: понятия и представления

В начале было слово. «Все ли есть число» ? Понятие кода. Виды кодирования. Виртуальная реальность. Киберфизическая картина мира – супервентность физического и ментального описания.

## ● Тема 3. Компьютерные науки

Объект КН – информация (отвечает на вопрос – что) , а предмет – компьютеры (отвечает на вопрос – как ). Принцип Ландауера – физика вычислений. Натуральные вычислительные процессы. Носители информации, квантовая реальность. Передача информации. Телематические каналы связи.

## ● Тема 4. Вычислительные как основа интеллектуальных технологий.

Все ли можно вычислить - развитие наук от Диофанта до Тьюринга. Кодирование числе и использование знаний. Теорема Геделя. Истина в числе ? Естественный vs. «Искусственный интеллект», Cogito ergo sum или computo ergo sum. Обработка информации в виртуальном пространстве. Роботы в «облаке». Процессы, программы и алгоритмы.

## ● Тема 5. Суперкомпьютеры для цифровой экономики

Классификация задач: простые и супер. Что можно ждать от цифровой цивилизации. Структуры данных и их знаний в форме компьютерных программ.

# Список литературы

Есть две одинаково удобные позиции:  
либо верить во все, либо во всем сомневаться;  
то и другое избавляет от необходимости думать.

А. Пуанкаре

- Max Э. Познание и заблуждение. Очерки по психологии исследования / М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2003. - 456 с.
- Пуанкаре А. О науке: - М.: Наука., 1990.
- Шеннон К. Э., Работы по теории информации и кибернетике, пер. с англ., М., 1963;
- Колмогоров А. Н., Три подхода к определению понятия «количество информации», «Проблемы передачи информации», 1965, т. 1,
- Ю. И. Манин. Математика как метафора. М., 2008.
- Кун Томас Структура научных революций, М.- 1977
- Д. Дойч Структура реальности. - Ижевск НИЦ "Регулярная и хаотическая динамика", 2001, 400 с.

# Почему нужен этот курс лекций

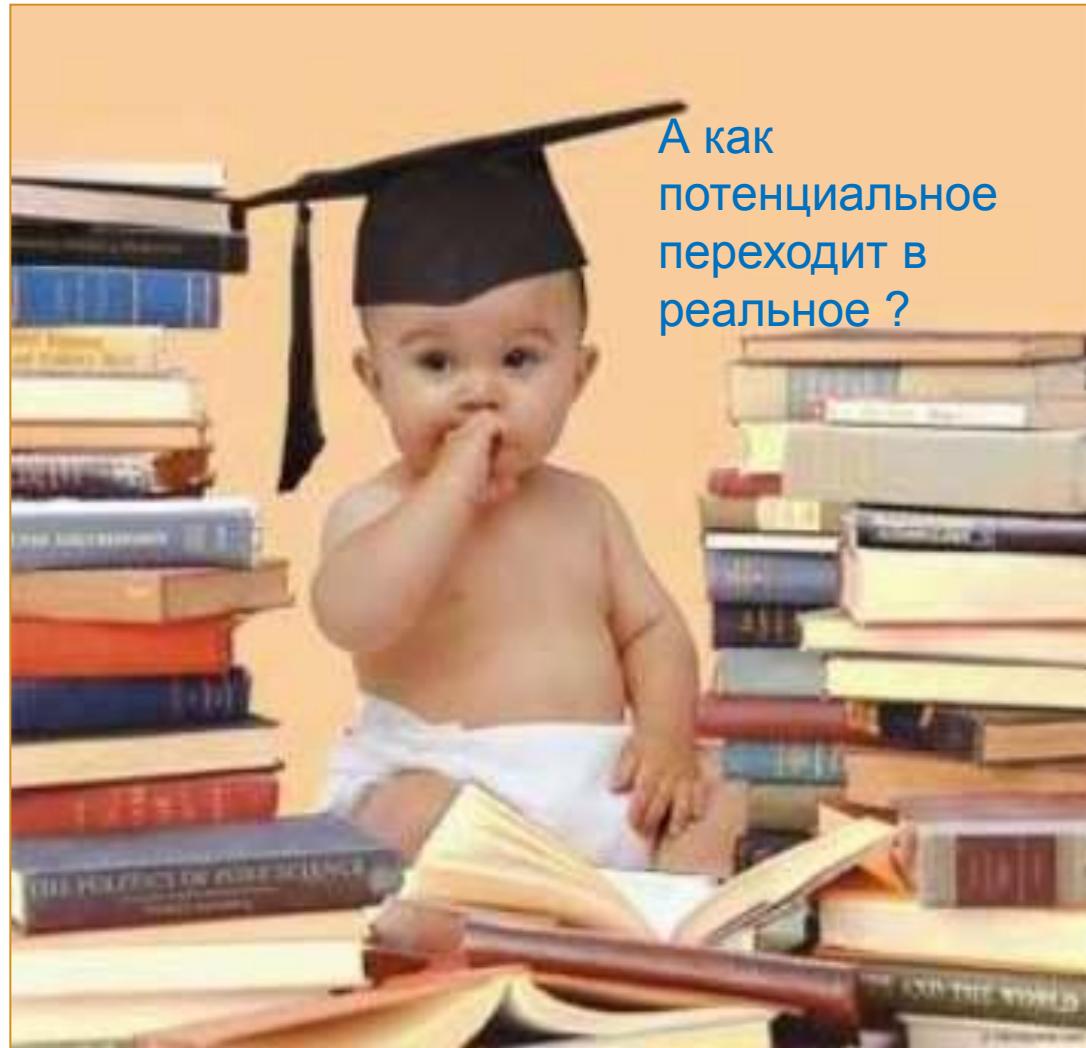
- В мире идут глубокие качественные изменения в основных отраслях техники. Появляется новая отрасль – «**интернет вещей**», развиваются исследования, основанные на обработки «больших данных», в энергетике связана создаются «умные сети», как распределенные **киберфизические объекты**.
- Создается индустрии искусственных материалов с необычными, но очень важными для практики свойствами. Детали машин «печатаются» на 3D принтерах, революция в «**аддитивных технологиях**» создания композитных структур.
- Комплексная автоматизация ведут к **роботизации** промышленности, медицины и сельского хозяйства. Транспорт, строительство, связь становятся принципиально новыми, значительно более производительными и совершенными отраслями современной техники, которые основаны на обработки **информации**.

Как связать в целостную картину все эти тенденции – ответ попытаемся найти в материалах лекций «Физика вычислительных процессов».

ФИЗИКА – как знания о свойств «состоявшейся» реальности.

Физические процессы –  
это **реализованные**  
**потенциальные**  
**возможности**

Физические законы –  
формализованное  
описание устойчивых  
связей между  
повторяющимися  
«потенциальными»  
возможностями



# Современная парадигма науки – от физики к кибер-физики

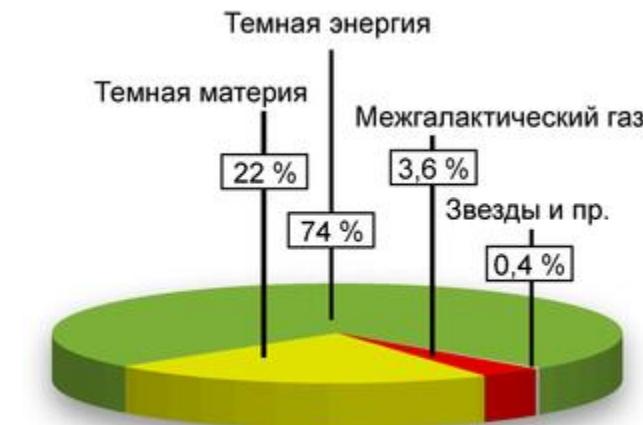
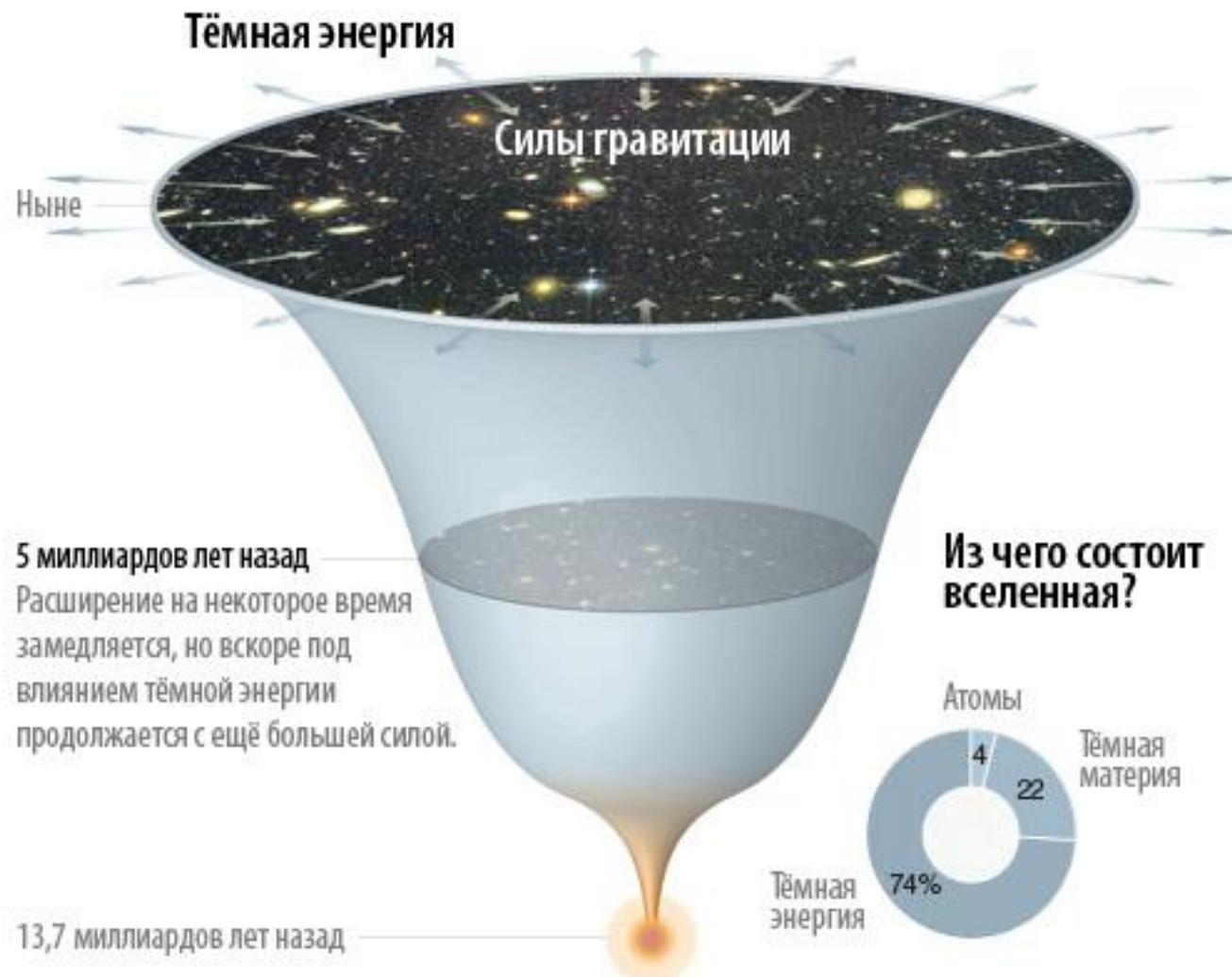
**Cogito, ergo sum** ( лат. — «Мыслю, следовательно, существую»)



**Computo, ergo sum** ( лат. - «Вычисляю, значит существую»). Информационно-Вычислительный натурализм: законы физики – «компьютерные» программы, а Вселенная - квантовый компьютер, который вычислят самого себя?!



# Физическая модель Вселенной



А где в этой модели  
ИНФОРМАЦИЯ ?

# Модели Реальности

Реальный мир



Физические процессы, протекающие в реальном мире

Информационные технологии



Компьютерные системы

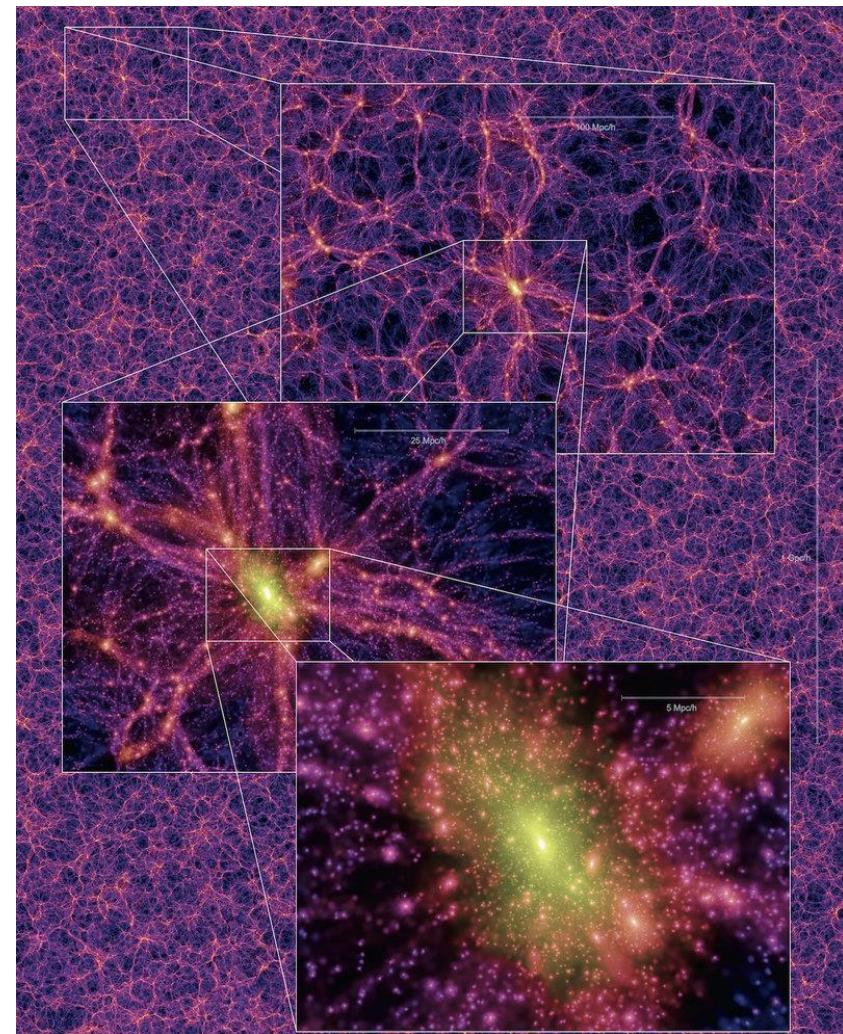
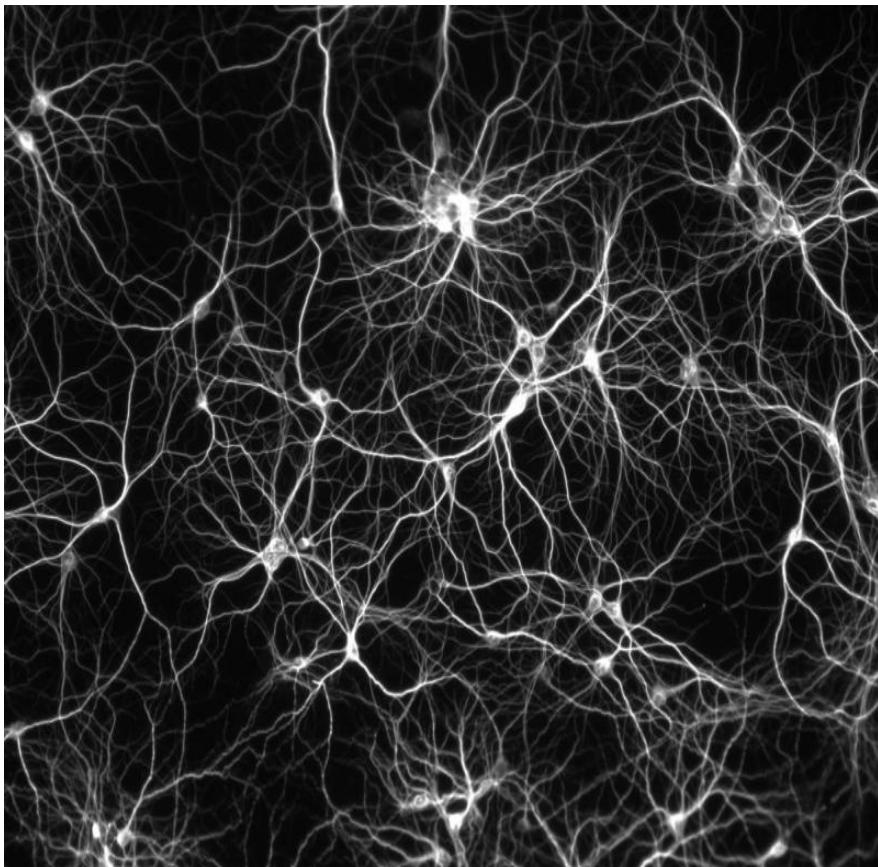
Виртуальный мир



«Информационный пепел»



Есть ли разница: Структура нейронных связей и Вселенной

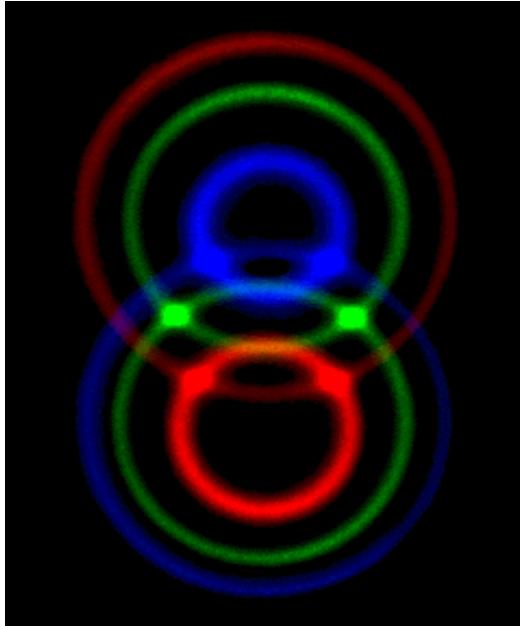


# Основные вопросы, на которые надо уметь отвечать:

- Природа **информации** – что это такое с точки зрения физики
- Понятие **информации** с точки зрения компьютерных наук – **difference that make the difference**
- Кибер-физическая модель Реальности как информационно-вычислительный натурализм:
  - Прото-информация
  - Квантовая информация
  - Теоретическая информатика
  - Информационные технологии и виртуальная реальность

# Математика реальности

Невозможно вывести свойства реальности исходя только из объединения свойств отдельных подсистем.

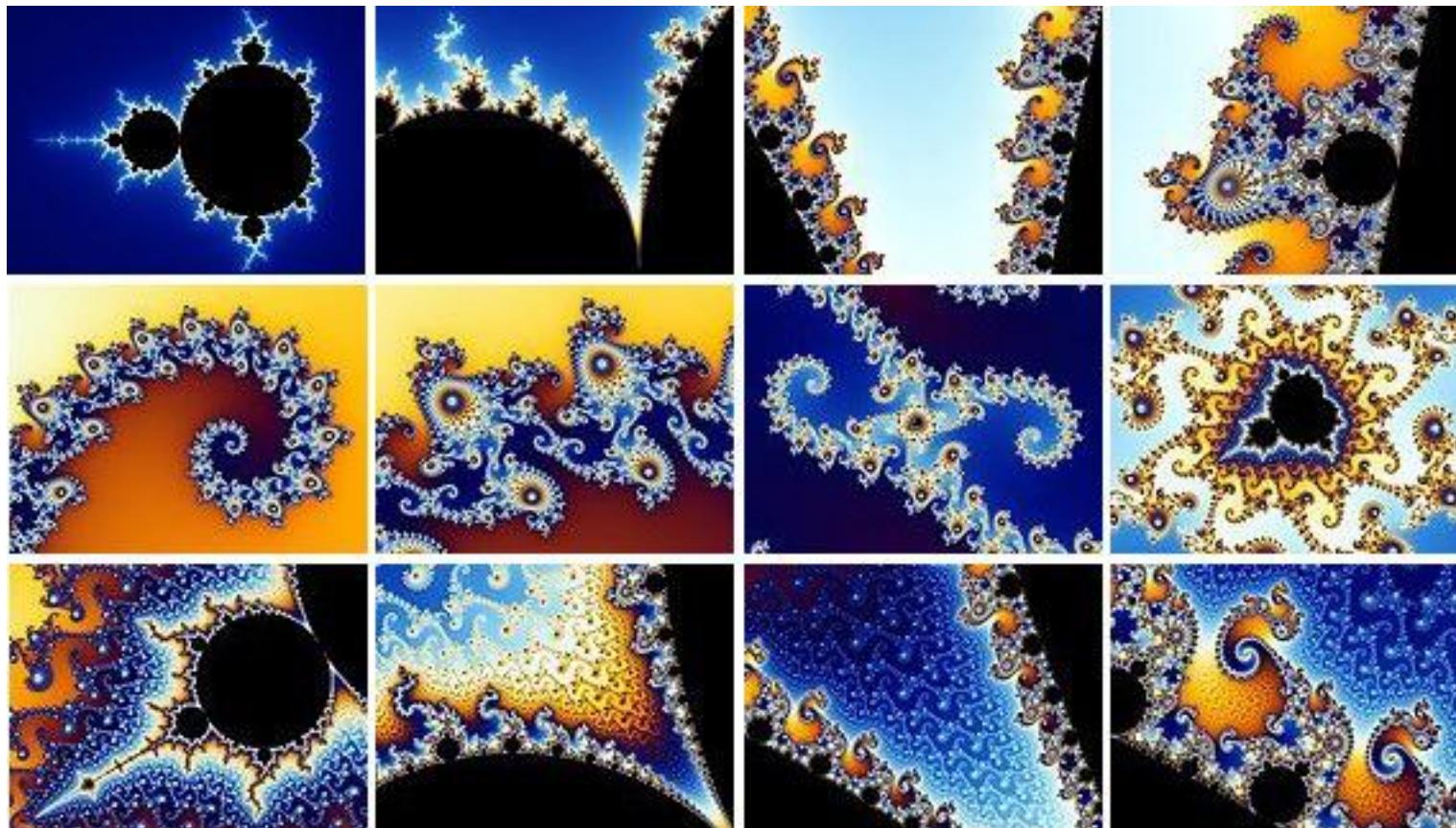


# «Сложные» объекты классической физики мульти尺度ны, но ....их состояния не спутаны

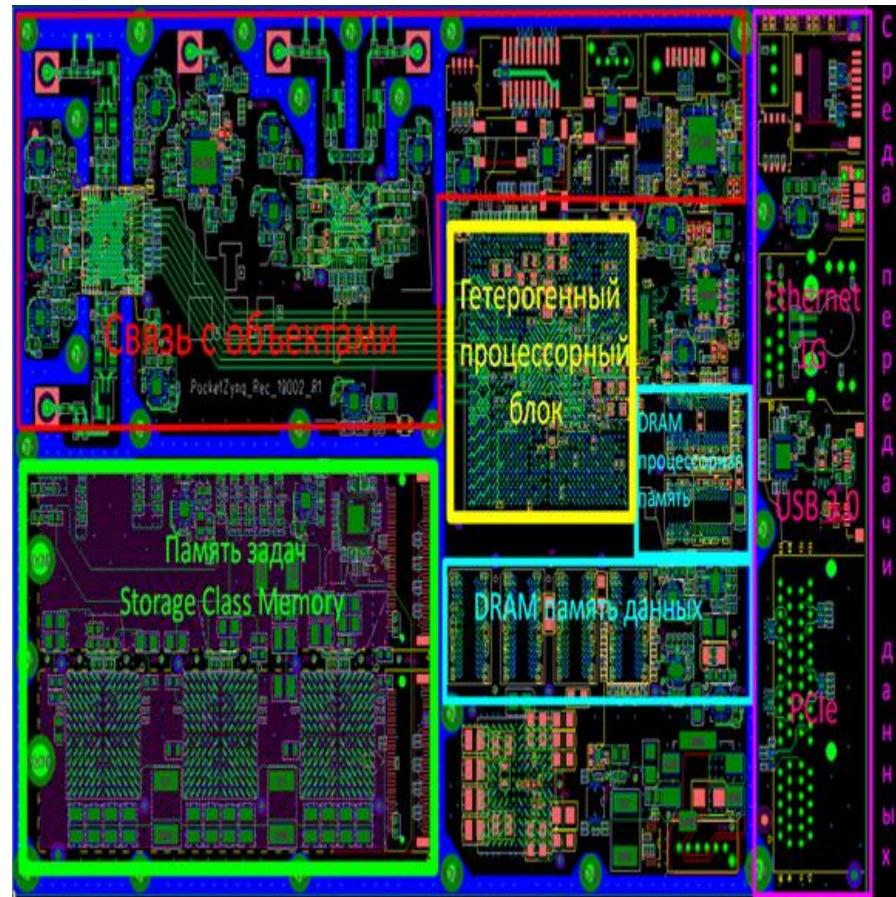
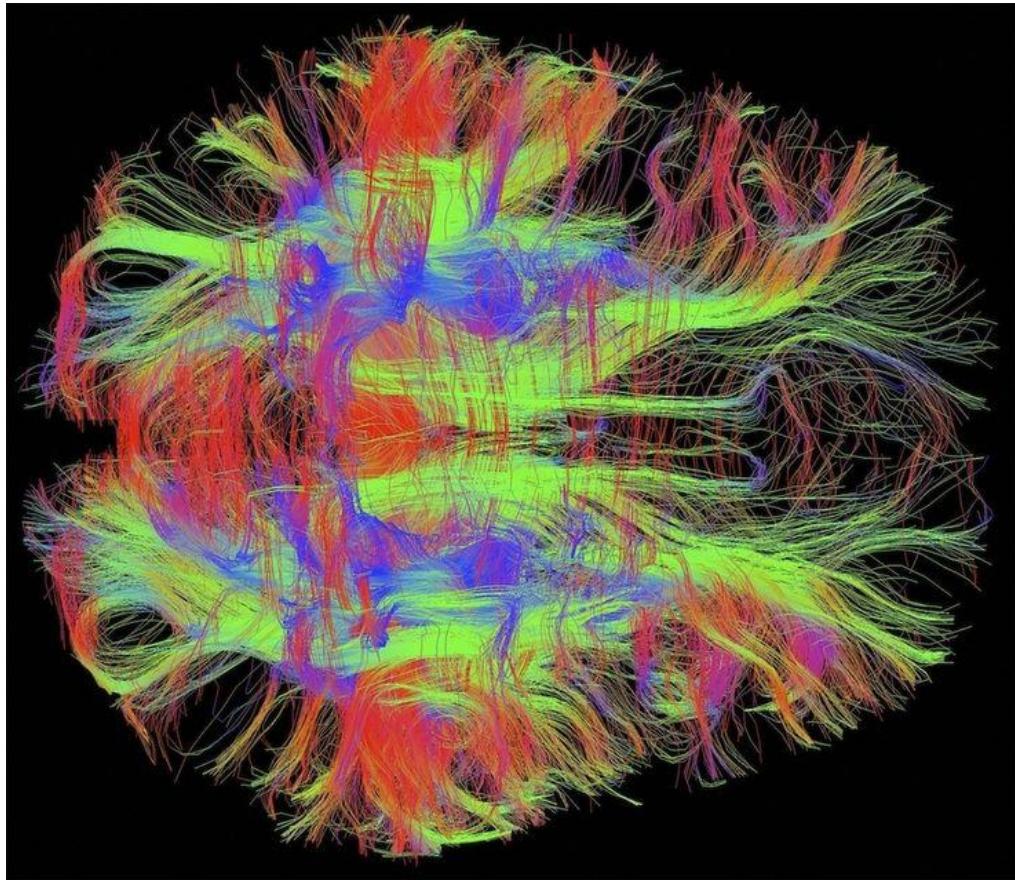
Сложные структуры  
не однородны

они не имеют одного  
масштаба, поэтому  
связаны

это значит, что «деление»  
на «подобъекты»  
невозможно



В чем разница ?



# Вывод: интеллектуальный не значит цифровой

